|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 45** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Друштвено-географске одлике Србије | | | |
| Наставна јединица: | Пољопривреда, лов, риболов и шумарство | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање усвојеног знања о пољопривреди, лову и риболову у Србији | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * провере колико су научили о пољопривреди, лову и риболову у Србији | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, нема карта, компјутер, прилог | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, естетичка компетенција, рад са подацима и информацијама, дигиталне компетенције. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник прозива ученика/ученицу да прикаже презентацију.  Наставник са осталим ученицима анализира презентацију и бележи запажања у педагошку документацију.  **Главни део (30 минута):**  Наставник је унапред припремио кутију у којој се налазе појмови везани за привреду, а посебно за примарни сектор привреде у нашој земљи (прилог).  Ученици имају задатак да извуку један појам и да га усмено објасне пред осталим ученицима. Уколико ученик не зна да објасни свој појам који је извукао, други ученици могу да се јаве и да га објасне.  Наставник прати, коригује, допуњује уколико је то потребно.  Наставник задаје ученицима да у нему карту унесу заступљеност пољопривредних површина по окрузима (ученици могу користити уџбеник, **страна 102**).  **Завршни део (5 минута):**  Наставник похваљује најактивније ученике и прегледа неме карте.  ***\*Ученици који слабије напредују:*** Ученици могу бити задужени за дељење цедуља или им приликом одговарања може помагати други ученик којег наставник одреди. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог**

|  |  |
| --- | --- |
| **Привреда** | **Секундарни сектор** |
| **Сектори привреде** | **Квартарни сектор** |
| **Примарни сектор** | **Фактори развоја привреде** |
| **Терцијарни сектор** | **Фазе развоја привреде** |
| **Предратна фаза** | **Социјалистичка фаза** |
| **Транзициона фаза** | **Пољопривреда** |
| **Природни фактори развоја пољопривреде** | **Гране пољопривреде** |
| **Друштвени фактори развоја пољопривреде** | **Екстензивна пољопривреда** |
| **Интензивна пољопривреда** | **Органска пољопривреда** |
| **Земљорадња** | **Житарице** |
| **Индустријско биље** | **Крмно биље** |
| **Поврће** | **Воћарство** |
| **Виноградарство** | **Сточарство** |
| **Говедарство и свињогојство** | **Овчарство и козарство** |
| **Коњарство** | **Живинартсво и пчеларство** |